OUTIL D'IDENTIFICATION DES SITUATIONS D'ILLETTRISME ET D'ANALPHABETISME (OISIA)

EPREUVE DE REPÉRAGE 2026

Information importante : Le candidat doit effectuer les exercices en total autonomie, l'évaluateur devra restituer le test, ensuite laisser un lapse de temps de 20 minutes pour chaque exercice.

Il est important de faire les préconisations de formation par rapport au niveau des candidats mais aussi de noter toutes les informations utiles qui permet de juger son niveau.

A l'issue de l'évaluation et afin d'analyser les résultats, l'évaluateur devra remplir le lien de prescription suivant : https://bit.ly/3zQPbHv . Chacun des exercices à une durée de 20 minutes maximum.

Le test prévoit 3 exercices correspondant chacun au niveau suivant :

- A1, A2 et B1
- Lorsque le candidat a un niveau A1, il sera éligible à la formation territorialisée.
- Lorsqu'il a un niveau A2, il sera éligible non seulement à la FT mais également à une formation pré-qualifiant niveau 3 avec ou sans titre professionnelle à la clé.
- Lorsqu'il a un niveau B1, il pourra suivre une formation qualifiante niveau 3 non adossée aux compétences de base

Ces projets sont cofinancés par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel Mayotte 2014-2020

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE

OISIA

Outil d'identification des situations illettrisme et d'analphabétisme
Lecture – écriture : épreuve n°1

Consigne :

⇨ **Remplir la fiche de renseignements ci-dessous**

Nom .....

Prénom .....

Adresse : .....

Date de naissance : .....

Lieu de naissance : .....

Téléphone : .....

Dernière classe fréquentée : .....

Diplôme obtenu : .....

Avez-vous déjà travaillé ? :.....

Quel est votre projet professionnel ? :
.....
.....
.....
.....

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE

OISIA

Outil d'identification des situations illettrisme et d'analphabétisme

Ecriture – Grammaire – Vocabulaire : épreuve n°2

Complétez les suites de lettres

A		**C**	**D**	
F	**G**			**J**
K			**N**	
P		**R**		**T**
	V		**X**	
Z				

Remplissez le tableau en utilisant les phrases ci-dessous

a) Bientôt je serai en formation
b) Durant la formation les stagiaires mangent léger
c) La formation aura lieu à Mamoudzou
d) Les professeurs portent des vêtements neuves

	Sujet	Verbe	Complément
a)			
b)			
c)			
d)			

Expliquer en trois phrases vos motivation pour cette formation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE

OISIA

Outil d'identification des situations illettrisme et d'analphabétisme

Lecture – compréhension : épreuve n°3

« En 2012, à Mayotte, les difficultés face à l'écrit sont fortement liées aux étapes récentes du développement de la scolarisation. Trois personnes sur dix n'ont jamais été scolarisées et deux sur dix n'ont pas débuté leur scolarité à Mayotte. Les personnes scolarisées à Mayotte ou en France métropolitaine représentent ainsi seulement 48 % de la population mahoraise. Parmi elles, une personne sur trois est en situation d'illettrisme. Au total, 58 % des habitants en âge de travailler ne maîtrisent pas les compétences de base à l'écrit en langue française. La langue parlée durant l'enfance est un élément explicatif, le français n'étant la langue maternelle que d'un Mahorais sur dix »

Consigne :

⇨Cocher la bonne réponse aux 4 questions posée

Plus de la moitié des mahorais en âge de travailler ne maitrisent pas les compétences de bases.

Vrai ☐ **faux ☐**

Le français est la langue maternelle à Mayotte.

Vrai ▫ **faux ▫**

Quel est le sujet principal du texte ?

☐ **L'illettrisme à Mayotte** ☐ **La météo**

☐ **Le tourisme** ☐ **Le handicap** ☐ **Aucunes des réponses**

⇨Réaliser les opérations suivantes

24+32 = **42-36 =** **2x5 =** **10/2 =**

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE

Outil d'identification des situations d'illettrisme et d'analphabétisme

Lecture – compréhension : épreuve n°4 facultative

Reliez la phrase avec l'image correspondante



J'emmène ma fille à l'école.



Je lis un livre



Je prends le taxi



J'achète du pain



Je fais le ménage

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE

OISI

Outil d'identification des situations d'illettrisme et d'analphabétisme

Analyser des résultats

GRILLE DE RESULTATS

Cochez la case correspondant aux conduites observées, puis déterminez le profil[1] des participants.

Epreuve n°1

Le candidat a-t-il réussi à remplir seul la fiche de renseignement ?

Si **oui**, passer à **l'épreuve 2. Le candidat est de niveau A1.**

Si **non**, on peut **arrêter** l'exercice. Le candidat est en dessous du niveau A1.

Epreuve n°2

Si **aucune bonne réponse**, le candidat peut **arrêter** l'exercice (niveau A1)

Si le candidat utilise une **écriture phonétique**, il est probablement de **Niveau A2** (illettrisme)

Si le candidat utilise une **écriture orthographique** et structurée, il est d'un niveau supérieur au niveau B1

Epreuve n°3

Cocher les questions auxquelles le candidat a su répondre

Question 1 ☐

Question 2 ☐

Question 3 ☐

Question 4 ☐

Question 5 ☐

Si **une seule bonne réponse**, poser la **question subsidiaire car le candidat est de niveau A1. Si plus de deux bonnes réponses, le candidat est de niveau A2.**

Epreuve subsidiaire (en cas de doute)

Si un candidat démontre une certaine capacité de lecture et d'écriture sans toutefois satisfaire au test, lui demander de répondre à l'exercice.

S'il apporte une réponse logique, on peut envisager de l'intégrer dans le dispositif. Une personne doit en effet posséder une certaine logique afin de pouvoir suivre des apprentissages de niveau A2.

Niveau A1 : Analphabète

Niveau A2: Illettrisme

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE

Travaux effectués	A	PA	NA
Lecture - écriture			
Comprendre une consigne			
Donner son identité			
Définir son projet professionnel			
Ecriture – Grammaire – Vocabulaire			
Repérer le sujet, verbe et complément dans une phrase			
Construire une phrase avec sujet, verbe, complément.			
Définir la structure de l'alphabet			
Lecture - Compréhension			
Comprendre un texte dans son contexte			
Repérer les bonnes informations			
Relier les informations entre elles			
Comprendre une image dans son contexte			

© 2022 – Plateforme de lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme
CARIF OREF MAYOTTE